

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Харбятский Д.С.»
Протокол № 3 от «19» 02 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Харбятский Д.С.»
Б.В.Тонгорова
Приказ № 8 от «19» 02 2018 г.



**Отчёт о проведении самообследования за 2017 год
МБДОУ «Харбятский детский сад»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования в ДОУ, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

№	Показатели	Характеристики
	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
	Вид ОУ	Детский сад
	Приоритетное направление	Художественно-эстетическое развитие детей
	Юридический адрес:	671003, Республика Бурятия, Тункинский район, село Харбяты, улица Ленина 1а.
	Телефон:	8(30147) 42-2-03
	E-mail:	bgongorova@mail.ru
	Учредитель:	МО «Тункинский район».
	Режим работы	с 9.00-17.00.
	Фактическая наполняемость:	На январь 2017- 50 На декабрь 2017 - 49

	Реализуемая программа	Основная образовательная программа МБДОУ «Харбятский детский сад»
	Программа развития	Программа развития на 2017-2021гг.утверждена учредителем

Образовательная программа МБДОУ «Харбятский детский сад» разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

- Устав ДОУ.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей дошкольного возраста.

На 1 января 2017 года в ДОУ функционировало 2 группы:

Младшая разновозрастная группа – 23 человек;

Старшая разновозрастная группа – 27 человек

II. Система управления организацией

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом. Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Система управления (СУ) организацией включает в себя совокупность всех служб организации, всех подсистем и коммуникаций между ними, а также процессов, обеспечивающих заданное функционирование.

Управление организацией - это непрерывный процесс влияния на производительность работника, группы или организации в целом для наилучших результатов с позиций достижения поставленной цели. На этом уровне принимаются управленческие решения как результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения поставленной цели. Управленческое решение принимается с целью преодоления возникшей проблемы, которая представляет собой не что иное, как реальное противоречие, требующее своего разрешения.

Заметим, что управленческое решение - это результат коллективного творческого труда. Оно всегда носит обобщенный характер. Даже когда руководитель самостоятельно принимает решение, то коллективный интеллект в явной или неявной форме влияет на процесс разработки индивидуального управленческого решения.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

<i>Наименование</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Электронный адрес</i>	<i>Локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность</i>
Общее собрание	Гонгорова Б.В.	gongorova@a-333.ru	Положение об Общем собрании
Управляющий Совет	Зурбаков А.Л	gongorova@a-333.ru	Положение об Управляющем Совете
Педагогический Совет	Гонгорова Б.В.	gongorova@a-333.ru	Положение о Педагогическом Совете
Родительский комитет	Зайганова Н.Г.	gongorova@a-333.ru	Положение о Родительском комитете
Профсоюз работников ДОУ	Мальжунова Н.В.	bgongorova@mail.ru	Коллективный договор

III. Оценка образовательной деятельности

Цели деятельности ДОО по реализации Основной Образовательной Программы ДОО:

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям
- физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Особенности осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Основной Образовательной Программой МБДОУ «Харьятский детский сад» с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающих личностно-ориентированные подходы к организации всех видов деятельности.

Режим работы ДОО – пятидневный с 9⁰⁰ до 8⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, медицинского работника, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В режиме дня во всех возрастных группах различной направленности предусмотрена организация непосредственно-образовательной деятельности посредством организации различных видов детской деятельности (познавательно- исследовательская, игровая, трудовая, коммуникативная и прочее), образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

На основе изучения социального заказа родителей в ДОО организована система дополнительного образования по следующим направлениям:

познавательно-речевое – кружок «Светофор»

художественно-эстетическое - кружок нетрадиционной техники рисования «Юный художник», музыкальный кружок «Бубенчики».

№ п/п	Наименование направления	Название кружка	Руководитель	График проведения
1	Нетрадиционные техники рисования	«Юный художник»	Учитель рисования Зарбаева Н.А..	1 раз в неделю
2	Развитие музыкальных способностей у детей	«Бубенчики»	Музыкальный руководитель Жамбалова Т.К.	1 раз в неделю
3	ПДД	«Светофор»	Воспитатель Мальжунова Н.В.	1 раз в неделю

Работа проводилась систематически. Дети охотно занимались в кружках.

Регулярно устраивались выставки работ, выполненных детьми в кружке «Юный художник». Работы детей украшают интерьер дошкольного учреждения. Дети, занимающиеся в кружке «Бубенчики», и другие воспитанники принимали активное участие в разных конкурсах. С большим интересом воспитанники занимаются в кружке «Светофорик», для которого были приобретены пособия для занятий, заказаны наборы игр по ПДД для активной работы в следующем учебном году.

Результаты образовательной деятельности

Система воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, его организация строится на основе ООП. Система получения данных о состоянии деятельности ДОУ и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на декабрь 2017 года выглядят следующим образом:

показатели	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	25.7%	57%	16.8%
Качество освоения образовательных областей	36%	50%	14%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ психолого-педагогической готовности к школьному обучению (ориентировочный тест школьной зрелости «Керна Йерасека») показал, что из 70 диагностируемых выпускников (май 2017 г.)

- 75 % показали высокий уровень готовности к школьному обучению,
- 18 % показали средний уровень,
- 7 % ниже среднего уровень.

В показатели ниже среднего уровня вошли дети, которые психологически не готовы к обучению в школе и им рекомендовано продолжить обучение в детском саду еще год, данные дети на 1 сентября 2017 года не достигнут семилетнего возраста.

При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные навыки, у них высокий уровень психического развития, они способны к подражанию, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе.

IV Оценка востребованности выпускников.

Наши выпускники успешно продолжают обучение в МБОУ «Харбятская ООШ».

V. Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В мае 2017 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ. Удовлетворенность родителей составляет 95 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2017 году 11 человек.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 5 педагогов: из них 2 воспитателя, музыкальный руководитель, методист, учитель рисования.

Характеристика кадрового педагогического состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4 человека
	среднее педагогическое образование	1 человек
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	3
4. По возрасту	Моложе 25 лет	0
	25-35 лет	
	Старше 35 лет (из них пенсионеры)	5(1)

Средний возраст педагогического коллектива - 42 года.

Обученность педагогических и руководящих кадров по ФГОС дошкольного образования составляет 100 %.

Курсы повышения квалификации:

ФИО	Дата повышения	Название курсов
Гонгорова Б.В.	Март 2017 (БРИОП)	Делопроизводство
	3-5 марта 2017 (БРИОП)	ФГОС ДО (Карпова Р.И)
	10-12 мая 2017	Охрана труда
	14-15 мая 2017 (БРИОП)	Нормативно-правовое обеспечение ОО
Дамбаева В.Д.	3-5 марта 2017 (БРИОП)	ФГОС ДО (Карпова Р.И)
Аюшеева Г.Ш.	10-12 мая 2017	Охрана труда

Награды Министерства образования и науки РФ имеет 1 педагог.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 65 %. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-1, ноутбук -1, принтер-2. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2016 – 2017 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка материально-технического обеспечения

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально – техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 296 м², в том числе 2 групповые помещения. В групповых

ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход.

У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с теньевыми навесами и игровым оборудованием. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, музыкального зала. В 2012 году проведен капитальный ремонт кровли, ремонт пола, замена оконных блоков.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия, в том числе:

Наименование оборудования	Количество (шт)
фортепиано	2
компьютер	1
Музыкальный центр	1
телевизор	2

Можно сделать вывод, что в ДОО удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Условия по обеспечению безопасности в детском саду.

Условия:

- установлена охранно-пожарная сигнализация;
- организовано круглосуточное дежурство: дежурного по режиму в дневное время, сторожей – в ночное;
- территория детского сада огорожена;
- разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП;
- детский сад оборудован необходимым количеством огнетушителей;
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения во время ЧП;
- проводятся регулярные практические занятия с детьми и сотрудниками детского сада по поведению в экстремальных ситуациях.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников в организации обеспечивает организации здравоохранения Тункинского района, специально закрепленный медицинский персонал, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей; соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Работники организации проходят периодические бесплатные медицинские обследования за счет средств органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Организация питания детей

Организация питания в детском саду осуществляется администрацией в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, выполнялось соблюдение санитарно-гигиенических требований, выполнение режима питания, выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов, использовалось максимально возможное разнообразие рациона, проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд.

В детском саду соблюдались все санитарные требования к состоянию пищеблока, к поставляемым продуктам питания, к транспортировке, хранению продуктов, к приготовлению и раздаче блюд, к организации приема пищи детьми в группах, обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания, систематически проводится контроль качества питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания возлагается на медицинскую сестру и заведующего организацией.

Можно сделать вывод, что в ДООУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

**САМОАНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ХАРЬЯТСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	49 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 2,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/

		2,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 49 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	296 м ² кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Содержание самоанализа дошкольной образовательной организации обсуждено и принято педагогическим советом МБДОУ «Харбятский детский сад».